



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2IŚrod2>JA]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Alicja Czosnowska

alicja.czosnowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Monitoring geotechniczny oraz modelowanie hydrodynamiczne

Stosowanie języka akademickiego

- \* Analiza rezultatów
- \* Klasyfikowanie
- \* Porównywanie i kontrastowanie
- \* Procesy i procedury
- \* Raportowanie

Analiza treści

- artykuł naukowo-techniczny wybrany przez studenta  
formy pisania akademickiego  
streszczenie artykułu

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych  
rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia  
napisać streszczenie artykułu naukowego

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy, wypowiedzi) 3

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Rozwijanie słownictwa ogólnego i technicznego

Czytanie ze zrozumieniem profesjonalnych tekstów naukowych

Dyskusja na tematy Inżynierii Środowiska w oparciu o artykuły

Poszerzanie użycia języka akademickiego

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Metody wykorzystujące 4 podstawowe umiejętności - receptywne (czytanie i słuchanie) oraz produktywne (mówienie i pisanie)

- metody podające (werbalne i asymilacji wiedzy - tekst, artykuł)

- metody poszukujące (samodzielnego uczenia się) - metody problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne

- metody eksponujące (wykorzystujące umiejętności produktywne)

### Literatura

Podstawowa:

Grzegozek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Krakow: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. (EEE)

2. English for Academics (A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students). Book 1. 2014. (EFA)

3. "Academic Vocabulary in Use", M. McCarthy & F. O'Dell, 2008, CUP (AV)

4. ESL <https://eslbrains.com/> (ESL)

5. TedEd <https://www.ted.com/> (TedEd).

Uzupełniająca:

“Academic Vocabulary in Use”, M. McCarthy & F. O’Dell, 2008, CUP

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00